別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立明徳中学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(33)	100.0		100.0	73.4	72.3	引き続き，生徒が地域と積極的にかかわりあう活動を通して，地域の課題を共有し，その解決に向け主体的に取り組むことができるようにする。 アンケート（第２学年，２月）
国語	国語の勉強は好きです。	児童生徒学習意識等調査【2. 教科等の学習に関する調査】-(1)	75.0		66.7	67.2	－	・個の「問い」を生かした課題解決学習や言語活動の場の設定，他の教科や総合的な学習の時間の取組と関連させて学習を進めるなどの工夫により，興味・関心をもって学習に取り組むことができるようにする。 アンケート（第２学年，２月）
数学	１，２年生のときに受けた授業では、数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えましたか	全国学力・学習状況調査(65)	80.0		71.4	79.9	77.8	問題の解き方を複数紹介したり，テスト等で正答率が低かった問題を繰り返し挑戦させたりすることで，粘り強く問題に取り組む素地をつくる。 アンケート（第２学年，２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	85.0	100.0(+15.0)	70.1(-14.9)	68.7	67.6
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(33)	80.0	100.0(+20.0)	80.8（+0.8）	73.4	72.3
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	71.5(-13.5)	86.9（+1.9）	85.5	84.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	100.0(+10.0)	86.9（-3.1）	84.7	85.4
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	50.0(-42.0)	15.2（-7.2）	28.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	60.0	66.6(+6.6)	60.9（+0.9）	51.1	
本を読んで，自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	65.0	50.0(-15.0)	65.9（+0.9）	59.6	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	28.6(-46.4)	79.6(+4.6)		

学校全体で，重点的に取り組む内容	１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①
具体的な取組	新しく導入が始まった電子図書館への利用を呼び掛けたり，各教科で本を使った調べ学習に取り組ませたりして，読書の機会を増やす。	